

**T.C.
ERCİŞ KAYMAKAMLIĐI
ÇELEBİBAĞI SELVİHAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



Sunuş

Geçmişten günümüze var olan yaratıcılığın gelişim ve değişim göstererek ulaştığı nokta, teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, bilginin ulaştığı hız, artık bu değişim ve dönüşüm hızına ayak uydurmamızı kaçınılmaz hale getirmektedir. Güçlü bir ekonomi ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın, çağın şartlarına göre yaşamının ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı, stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile oluşabilmektedir.

Okulumuz, iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle gelişim ve değişimleri yakından takip etmeyi, sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Bunun için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kültürel faaliyetler, sosyal faaliyetler, altyapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı güncellenerek hazırlanmıştır.

Çağa uyum sağlamış, içinde bulunduğu toplumun değer yargılarını tanıyan ve bu değer yargılarına saygı gösteren, kendi kendine yeten, toplumuna önderlik yapacak ve içinde bulunduğu toplumu olumlu yönde analize edecek, içinde yaşadığı topluma yabancılaşmayan ve toplumla kaynaşan aynı zamanda dünyadaki değişimlerin ve ilerlemelerin farkında olarak kendilerini geliştiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin aydınlık yüzleri ve teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku gelişmiş, üretebilen, çevreye olumlu katkılar sağlayan yenilikçi ruhu açık ama geleneklerden de faydalanabilen bireyler yetiştirmek için idareci ve öğretmenler olarak özverili bir şekilde azim ve kararlılıkla çalışmaktayız.

Çelebibağı Selvihan İlkokulu olarak amacımız öğrencilerimizi bir üst öğretim kurumuna hazırlamanın yanında, girdikleri her ortamda çevresindekilere ışık tutan, örnek olan, hayatın içinde oluşacak sorunların altında ezilmek yerine sorunlara çözüm üretebilen, toplumun kalkınmasında önemli rol oynayan ve toplumunu daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir.

Çelebibağı Selvihan İlkokulu Stratejik Planı ile belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Stratejik planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Özay KÜÇÜKGÜNDÜZ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3	
BÖLÜM-1	6	
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6	
Stratejik Plan Üst Kurulu		6
BÖLÜM-2	7	
DURUM ANALİZİ	7	
Okulun Kısa Tanıtımı	7	
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler		8
- Okul Künyesi	8	
- Çalışan Bilgileri		9
- Okulumuz Bina ve Alanları	10	
- Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	11	
- Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	11	
- Gelir ve Gider Tablosu		12
Paydaş Analizi	12	
- Öğrenci Anket Sonuçları	13	
- Öğretmen Anket Sonuçları	13	
- Veli Anket Sonuçları	14	
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	14	
Gelişim ve Sorun Alanları		16
BÖLÜM-3	18	
Misyonumuz	18	
Vizyonumuz		18
Temel Değerlerimiz		18
BÖLÜM-4	19	
TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	19	
- Stratejik Amaç 1		19
- Stratejik Hedef 1	19	
Performans Göstergeleri		19
Eylemler	20	
TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE ARTTIRILMASI	21	

- Stratejik Amaç 2		21
- Stratejik Hedef 2	21	
Performans Göstergeleri		21
Eylemler	22	
TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTE	23	
- Stratejik Amaç 2		23
- Stratejik Hedef 2	23	
Performans Göstergeleri		23
Eylemler	24	
BÖLÜM-5: MALİYETLENDİRME	25	
BÖLÜM-6: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	25	

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ÖZAY KÜÇÜKGÜNDÜZ	OKUL MÜDÜRÜ	NİGAR FURAT	MÜDÜR YARDIMCISI
MUSTAFA KEMAL ÇETİNKAYA	ÖĞRETMEN	DAMLANUR GÖKÇE	ÖĞRETMEN
İLHAN ÇOBANOĞLU	ÖĞRETMEN	HAVVA PATKAVAK	ÖĞRETMEN
MELEK CENGİZ	O.A.B. BAŞKANI	TÜRKAN CENGİZ	O.A.B. BAŞKAN YARD.
HERDEM YALÇIN	O.A.B. ÜYESİ		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Çelebibağı Vatan İlköğretim Okulu'na ek bina olarak düşünülen okulumuz sürekli göç alan afet evleri bölgesinin artan öğrenci nüfusundan ve Çelebibağı Vatan İlköğretim Okulu'na olan uzaklığından dolayı bu bölgede inşa edilmiştir. Okulumuz Erciş'e bağlı olan Çelebibağı mahallesinde Afet Evleri mevkiinde bulunmaktadır. 2007 yılında hizmete açılmıştır. Okulumuz ismini Erciş'li halk ozanı Erciş'li Emrah'ın aşık olduğu Selvihan'dan almaktadır. Okulumuzun kurucu müdürlüğünü Kurbanî ÖZDAŞ yapmıştır. Sırasıyla Nazmi ATALAY (görevlendirme), Sadık İşler, Nazmi ATALAY (görevlendirme) müdür olarak görev yapmışlardır. 08/10/2013 tarihinde Özay KÜÇÜKGÜNDÜZ müdür olarak göreve başlamış olup halen okulumuzda müdür olarak görevine devam etmektedir. Okulumuz 2014-2015 eğitim öğretim yılında eğitim kadrosunda 3 idareci, 10 sınıf öğretmeni, 2 ana sınıf öğretmeni, 14 branş öğretmeni ve 2 hizmetli (İŞKUR) ile eğitim öğretim çalışmalarını yürütmektedir. Eğitim kadromuz genç ve dinamik bir yapıya sahip olup alanlarında yetkin öğretmenlerden meydana gelmektedir.

Valilik onayı ile okul dönüşümleri kapsamında okulumuz ilkokul ve ortaokul olarak 2016 Haziran ayında dönüşümü gerçekleştirilmiştir. 2016-2017 Eğitim yılından itibaren Ortaokul aynı binada eğitim öğretime devam etmekte olup ilkokul olarak aynı bölgede bulunan Çelebibağı ÇPAL'nin ek binası kullanılmaya başlanmıştır. 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında 1 Müdür, 1 Görevlendirme Müdür Yardımcısı, 1 Rehber Öğretmen, 1 İngilizce Öğretmeni, 1 Kadrolu Anasınıfı Öğretmeni, 1 Ücretli Anasınıfı Öğretmeni, 12 Sınıf Öğretmeni (7 Kadrolu 5 Sözleşmeli Ücretli) ve 2 Hizmetli ile çalışmalarımızı yürütmekteyiz.

Okulumuz ilçede yapılan eğitsel ve kültürel faaliyetlere azami ölçüde katılmaktadır. Okulumuzun amacı öğrencilerimizi, Atatürk ilke ve inkılâpları ışığında, öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda en iyi şekilde hayata hazırlamaktır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: VAN		İlçesi: ERCİŞ			
Adres:	Çelebibağı Mah. Ulus Cad. No:33 ERCİŞ				
Telefon Numarası:		Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	887898@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://selvihanilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	887898	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun hizmete giriş tarihi: 2007		Toplam Çalışan Sayısı	20		
Öğrenci Sayısı:	Kız	214	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	252		Erkek	9
	Toplam	466		Toplam	18
Derslik başına düşen öğrenci sayısı		:34	Şube başına düşen öğrenci sayısı		:34
Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı		:34	Şube başına 30'dan fazla öğrencisi olan şube sayısı		:11
Öğrenci başına düşen toplam gider miktarı		6	Öğretmenlerin kurumdaki ortalama görev süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	6	6	12
Branş Öğretmeni	1	2	3
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	11	9	20

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Z+1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	55	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	19,5+27 ,5	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	427	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2000			
Okul Kapalı Alan (m2)	854			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	9			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI-A	8	19	27	2-C	17	19	36
ANASINIFI-B	16	12	28	3-A	15	13	28
1-A	14	21	35	3-B	15	16	31
1-B	13	22	35	3-C	12	20	32
1-C	13	18	31	4-A	19	15	34

2-A	18	22	40	4-B	17	19	36
2-B	19	19	38	4-C	18	17	35

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	6	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	4 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

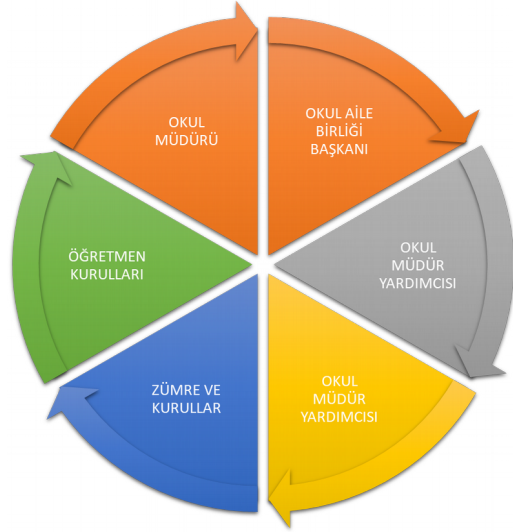
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0	0
2018	2650	2650
2019	0	0

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı,

dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Anket uygulanan öğrenci sayısı: 166
13 maddeden oluşan ankete göre oranlar
Kesinlikle Katılıyorum: %45,5
Katılıyorum: %20,4
Kararsızım: %13
Kısmen Katılıyorum: %8,4
Katılmıyorum: %12,7

Olumlu Yönler:

- Okulun kaloriferli olması ve iyi ısınması
- Her sınıfta akıllı tahtanın olması ve aktif kullanılması
- Sınıfların tuvaletlerin temiz olması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Anket uygulanan öğrenci sayısı: 15

Olumsuz Yönler:

- Sınıf mevcutlarının fazla olması
- Kapalı spor salonunun olmaması

13 maddeden oluşan ankete göre oranlar

Kesinlikle Katılıyorum: %29,2

Katılıyorum: %55,6

Kararsızım: %11,7

Kısmen Katılıyorum: %3

Katılmıyorum: %0,5

Olumlu Yönler:

- Öğretmenler arası ve öğretmen yönetici arası birliktelik ve işbirliği
- Öğretmenler ve okul yönetimi arasındaki olumlu ve güçlü bir iletişimin olması
- Okulun fiziki şartları
- Okul içi dayanışma, huzur ve güven ortamı
- Teknolojik olanaklar (akıllı tahta, internet)

Olumsuz Yönler:

- Sınıf mevcutlarının fazla olması
- İkili öğretimin yapılması
- Velilerin ilgisiz tutumları
- Derslik sayısının az olması

Veli Anketi Sonuçları:

Anket uygulanan öğrenci sayısı: 155

13 maddeden oluşan ankete göre oranlar

Kesinlikle Katılıyorum: %46,3

Katılıyorum: %23,5

Kararsızım: %11,6

Kısmen Katılıyorum: %8

Katılmıyorum: %10,6

Olumlu Yönler:

- Okulun kaloriferli olması ve iyi ısınması
- Okul güvenliği
- Öğretmen öğrenci arasındaki olumlu ve etkili iletişim

Olumsuz Yönler:

- Sınıf mevcutlarının fazla olması
- İkili öğretim uygulaması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırımıda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Genç ve dinamik eğitim kadrosu.	Derslik yetersizliği.
Okul öncesi eğitim uygulamalarında başarı.	Derslik başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı.
Okulun kaloriferli olması.	Öğrenci ve velilerin süreç katılımına isteksizlikleri.
Sınıfların geniş ve ferah olması.	Öğrenci uyum problemleri.
Lider yönetici ve çalışanlar.	Öğretmenlerin tayin ile yer değiştirmesi.
Öğretmen ve idareci iletişiminin iyi olması.	Sınıflarda yeterli donanımın olmaması.
Okulda olumlu okul kültürünün varlığı.	Ücretli öğretmenin istihdamı.
FIRSATLAR	TEHDİTLER
Velilerin okul öncesi eğitime ilgisi.	Öğretmen ve yardımcı personel eksikliği.
Ücretsiz ders kitapları.	Yeniliklere karşı direnç
Taşınmalı eğitim uygulaması.	Öğretmen değişim hızı
Yeni öğretim programları.	Okullar arası fırsat eşitsizliği

Sınıflarda akılla tahtaların olması	Her şeyi devletten bekleme alışkanlığı
Destek eğitim uygulamaları.	Ücretli öğretmen istihdamı
İYEP uygulamaları	Okulun ilçe merkezine uzak oluşu
Ders dışı egzersiz çalışmaları	Okul güvenliğinin olmaması
	Bölgenin çevreden göç alması
	Öğrenci sayısının kapasitenin üzerine çıkması
	Okulun kenar mahallede olması
	İkili öğretim uygulaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma
2	İlköğretimde devamsızlık

3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Taşınmalı eğitim
5	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
6	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okuma kültürü
2	Okul sağlığı ve hijyen
3	Bilimsel kültürel sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
5	Eğitim ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Eğitsel mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
7	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim ve öğretim hizmetleri
8	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İkili eğitim uygulaması
2	Fiziki kapasitenin yetersizliği,kalabalık sınıflar
3	Kurumsal aidiyet duygusu
4	Öğretmenlik mesleği adaylık eğitimi süreci
5	Çalışma ortamı ve koşulları
6	Okul-aile birliği
7	Donatım eksikliklerinin giderilmesi
8	Diğer kurum ve kurumlarla işbirliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin; bilgili, becerili, dürüst, sorumluluğunu bilen, araştıran, sorgulayan, paylaşan, çok yönlü ve tarafsız bakabilen; çevresiyle olumlu iletişim kurabilen; ortak bir genel kültürle soruların farkında olabilen, ülkemizin kalkınmasına yardımcı olabilecek, ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda yüksek öğretime ve hayata iyi bir şekilde hazırlanmış; anadilini doğru ve etkili konuşan, yazan, anlayan, Atatürk İlke ve İnkılaplarını benimseyen, vatanını ve milletini seven, insan haklarına saygılı ve duyarlı bireyler olmalarını sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Bilim ve teknolojinin farkında olan, değişime ve gelişime açık, öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden, değerlerini yaşayan ve yaşatan, hoşgörü sahibi, farklılıkları zenginlik kabul eden, en az bir yabancı dili çok iyi bilen, yüksek moral değere sahip, kendine güvenen, katılımcı, kendini sorgulayan etkili ve nitelikli, çağdaş, demokratik ve laik bireyler yetiştirmektir. Sadece Van'ın değil, Türkiye'nin en başarılı okullarından biri olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Aklın ve bilimin ışığında ilerlemeyi,
- 2) Olumlu ve geliştirici kurum iklimi yaratmayı,
- 3) Ekip ruhuyla hareket etmeyi,
- 4) Çocuk sevgisini öğretimde ana unsur haline getirmeyi,
- 5) Kurumumuzu ve kendimizi geliştirmeyi ve yeniliklere açık olmayı,
- 6) İnsan ilişkilerinde adil, güvenli, sevgi, saygı, açık iletişim ve empatik yaklaşımı esas almayı,
- 7) Okulumuzun gelişmesini ve eğitim kalitesinin artmasını sağlayacak eleştiri ve önerilere açık olmayı,

Temel değerleri benimseyen bir kurumuz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devam oranlarını artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	45	55	60	70	80	90
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	1	0
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.4	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	25	30	35	40	45	50
PG.1.1.6	Okulumuzda özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	4	4	4	4	4	4
PG.1.1.7	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	8	7	6	5	4	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	NİGAR FURAT	TEMMUZ-AĞUSTOS
1.1.2	Okul öncesi aday kayıt sistemine düşen öğrencilerin velileri okul öncesi eğitiminin önemi hakkında bilgilendirilecektir.	NİGAR FURAT	AĞUSTOS-EKİM
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	NİGAR FURAT	EKİM
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	ÖZAY KÜÇÜKGÜNDÜZ	EKİM-KASIM
1.1.5	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	ÖZAY KÜÇÜKGÜNDÜZ	EYLÜL
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	İLHAN ÇOBANOĞLU	EKİM-KASIM
1.1.7	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	NİGAR FURAT	EYLÜL-EKİM
1.1.8	Devamsızlık yapan öğrencilerin okullara kazandırılması için muhtarlarla ortak çalışmalar yapılacaktır.	ÖZAY KÜÇÜKGÜNDÜZ	EKİM-KASIM
1.1.9	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	İLHAN ÇOBANOĞLU	EYLÜL-EKİM

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	7	9	10	11	12	13
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	0	15	20	20	20	20
PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	0	50	60	70	70	80
PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	0	2	3	4	4	5
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	0	50	60	60	70	70
PG.2.1.7	İlkokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	7	9	10	11	12	13
PG.2.1.8	Okulumuzun kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

PG.2.1.9	Okullarımızda destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	20	30	40	40	50	60
PG.2.1.10	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	2	5	5	6	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	ALİ EMRE UYSAL	HER GÜN
2.1.2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	NİGAR FURAT	OCAK-HAZİRAN
2.1.3	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak olan yarışma ve etkinlikler tüm öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	ÖZAY KÜÇÜKGÜNDÜZ	HER ZAMAN
2.1.4	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	İLHAN ÇOBANOĞLU	EYLÜL-EKİM-KASIM
2.1.5	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	İLHAN ÇOBANOĞLU	EYLÜL-EKİM-KASIM
2.1.6	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	ÖZAY KÜÇÜKGÜNDÜZ	HER ZAMAN
2.1.7	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	ÖZAY KÜÇÜKGÜNDÜZ	HER ZAMAN
2.1.8	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmeli sağlanacaktır.	NİGAR FURAT	OCAK-HAZİRAN
2.1.9	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	İLHAN ÇOBANOĞLU	HER ZAMAN

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.2	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.3	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	60	70	75	80	85	90
PG.3.3.4	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.5	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.6	İş sağlığı ve güvenliği protokolündeki maddelere uygunluk oranı (%)	60	65	70	75	80	85
PG.3.3.7	Toplanan aidat miktarı (TL)	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.8	İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	64	60	60	60	60	60
PG.3.3.9	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik	1	2	2	3	3	3

	katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı						
PG.3.3.10	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.11	Okulumuzda hizmet içi eğitime başvuru oranı	15	20	20	25	30	30
PG.3.3.12	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	10	10	10	10	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	İLHAN ÇOBANOĞLU	KASIM-NİSAN
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	İLHAN ÇOBANOĞLU	ARALIK-MAYIS
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	NİGAR FURAT	ARALIK-OCAK-ŞUBAT
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	ÖZAY KÜÇÜKGÜNDÜZ	AĞUSTOS-EYLÜL
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	ÖZAY KÜÇÜKGÜNDÜZ	EKİM
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	ÖZAY KÜÇÜKGÜNDÜZ	EKİM-KASIM
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	NİGAR FURAT	HER ZAMAN
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	NİGAR FURAT	HER ZAMAN
3.1.9	Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurularını teşvik edilecektir.	NİGAR FURAT	ARALIK-OCAK-ŞUBAT

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1 0	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	ÖZAY KÜÇÜKGÜNDÜZ	2019-2023

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	0	0	0	0	0	0

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.